

ความสำคัญของการศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศ/ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป
2. สถานศึกษาโดยผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดของการเข้ารับ การประเมินคุณภาพการศึกษา คือการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
3. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีแนวทางในการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีแนวทางในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา การรายงานผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สามารถจัดเตรียมสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรของ โรงเรียน นักเรียน ชุมชน และเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง ให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดของสถานศึกษาและได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ขอบเขตของการศึกษา

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา

การสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ในครั้งนี้ กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 จำนวนทั้งหมด 134 โรง ประกอบด้วย

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 133 โรงเรียน
2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 134 โรงเรียน

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรที่ศึกษา ประกอบด้วย

1. จำนวนสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
2. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
3. กระบวนการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
4. แนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้ดียิ่งขึ้นของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
5. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

7. กระบวนการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

8. แนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้ดียิ่งขึ้นของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

9. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตรัง เขต 2 ในครั้งนี้กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานจำนวน 5 ฉบับ ประกอบด้วย

1. แบบประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561

2. แบบประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561

3. แนวทางการประเมินคุณภาพมาตรฐานศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงาน

การสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ในครั้งนี้กำหนดขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงานออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. การวางแผนและการดำเนินงาน

2. การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

3. การวิเคราะห์ สังเคราะห์และรายงานผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

ตอนที่ 1 การวางแผนและการดำเนินงาน

การสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 กำหนดแผนการดำเนินงาน ตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1.1 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561

1.2 แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2561

1.4 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561. ประกาศ ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2561

1.5 แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

2. สร้างตัวอย่างแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ด้วยโครงสร้างของรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามรูปแบบแนวทางใหม่มีลักษณะไม่ตายตัว ให้สถานศึกษาจัดทำในสิ่งที่สถานศึกษาต้องการนำเสนอ สิ่งสำคัญที่สุดของรายงาน คือ กระบวนการพัฒนาคุณภาพ ซึ่งหมายถึง กิจกรรม/โครงการ/งานที่สถานศึกษาดำเนินการที่จะสะท้อนให้เห็นถึงหลักการ แนวคิดของผู้บริหารสถานศึกษา มีการเป้าหมาย มีรูปแบบที่ชัดเจนในการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งทุกกิจกรรม/โครงการ/งานส่งผลถึงการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา จึงกำหนดให้นำเสนอข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาและมุ่งตอบคำถาม ดังนี้ คือ 1) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพระดับใด 2) ข้อมูล หลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีอะไรบ้าง และ 3) แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิมเป็นอย่างไร

ดังนั้น โครงสร้างของรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจึงประกอบด้วยประเด็นหลักและประเด็นรองต่างๆ ดังนี้

1. บทสรุปผู้บริหารสถานศึกษา
2. ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
3. ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

จำนวน 2 ระดับการศึกษา คือ ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจำแนกการรายงานออกเป็นรายมาตรฐาน 3 มาตรฐาน โดยแต่ละมาตรฐานแบ่งการรายงานออกเป็น ประเด็นย่อย ดังนี้

- 3.1 กระบวนการพัฒนา
- 3.2 ผลการพัฒนา
- 3.3 เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการดำเนินงาน
- 3.4 จุดเด่น
- 3.5 จุดที่ควรพัฒนา
- 3.6 แผนการดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

นอกจากนี้แล้ว ได้กำหนดให้สถานศึกษาสรุปผลการประเมินในภาพรวมทุกมาตรฐานพร้อมนำเสนอแนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นทั้งสองระดับการศึกษา

4. ส่วนที่ 3 ภาคผนวก กำหนดให้สถานศึกษานำเสนอเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- 4.1 ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 4.2 ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 4.3 ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 4.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้การเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

4.5 บันทึกให้การเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

4.6 สำเนาเอกสารแสดงการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

4.7 หลักฐาน ข้อมูล เอกสารอ้างอิงอื่นๆตามความเหมาะสม (มีหรือไม่มีก็ได้)

3. การติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตามบันทึกข้อความและหนังสือราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ที่ ศธ 04053/ว1003 ลงวันที่ 19 มีนาคม 2561 เรื่อง การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2561 เพื่อแจ้งให้สถานศึกษา จำนวน 134 โรงเรียน ดำเนินการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 โดยกำหนดให้ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 จำนวน 1 เล่ม ภายในวันที่ 16 พฤษภาคม 2562 พร้อมบันทึกไฟล์ข้อมูลด้วยแผ่น CD

ตอนที่ 2 การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 กำหนดแนวทางการประเมินและรายงานผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 ด้วยขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 ประกอบด้วยคณะกรรมการ 3-5 คนและต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ผ่านการพัฒนาและมีรายชื่อตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ประกาศ ณ วันที่ 13 มีนาคม 2556 อย่างน้อย 1 คน เข้าร่วมเป็นกรรมการ และแนบประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ในภาคผนวกรายงาน

2. สถานศึกษาจัดเตรียมแบบประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 สำหรับคณะกรรมการโดยศึกษาจากแนวทางการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดขึ้น

3. สถานศึกษาประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 เพื่อชี้แจงแนวทางการประเมิน

4. คณะกรรมการประเมินและสรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 โดยใช้แบบประเมินและแบบสรุปผลการประเมินที่สถานศึกษาสร้างขึ้น

5. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 โดยใช้รูปแบบการรายงานตามตัวอย่างแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 กำหนดขึ้นหรือสถานศึกษาสร้างขึ้นเองตามความเหมาะสม

6. สถานศึกษาจัดทำแบบสรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 พร้อมแนบบแบบสรุปผล ทั้งสองระดับการศึกษาในภาคผนวก รายงาน
7. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อลงมติให้การเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 พร้อมแนบบรายงานการประชุมและบันทึกให้การเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาลงในภาคผนวก รายงาน
8. เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อสาธารณะและแนบบสำเนาเอกสารการเผยแพร่ในภาคผนวก รายงาน
9. จัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต่างจังหวัด เขต 2 พร้อมไฟล์ข้อมูล

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ สังเคราะห์และรายงานผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต่างจังหวัด เขต 2

1. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 ระดับการศึกษาปฐมวัย

1.1 กรอกข้อมูลผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 ระดับการศึกษาปฐมวัยตามรายมาตรฐานและผลการประเมินโดยภาพรวมด้วยโปรแกรม Microsoft Excel

1.2 การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 โดยใช้ค่าร้อยละ (%)

1.3 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามรายมาตรฐานและภาพรวม โดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

1.4 การวิเคราะห์ข้อมูลกระบวนการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 ใช้ความถี่ ร้อยละ และการวิเคราะห์เอกสาร (Content Analysis)

1.5 การวิเคราะห์ข้อมูลแนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 ใช้ความถี่ ร้อยละ และการวิเคราะห์เอกสาร (Content Analysis)

1.6 การวิเคราะห์ข้อมูลจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 ใช้การวิเคราะห์เอกสาร (Content Analysis)

2. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 กรอกข้อมูลผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายมาตรฐานและผลการประเมินโดยภาพรวมด้วยโปรแกรม Microsoft Excel

4.5 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากโปรแกรม Microsoft Excel และการวิเคราะห์เอกสาร (Content Analysis)

สรุปผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ปีการศึกษา 2561

1.1 สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 จำนวน 133 โรง (ร้อยละ 100 ของจำนวนสถานศึกษาทั้งหมด)

1.2 สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 จำนวน 134 โรง (ร้อยละ 100 ของจำนวนสถานศึกษาทั้งหมด)

2. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

2.1 ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 โดยภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

2.2 สถานศึกษามีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ สูงสุด จำนวน 80 โรง (ร้อยละ 60.15 ของจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษา) รองลงมา คือ ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 37 โรง (ร้อยละ 27.82) ระดับดี จำนวน 16 โรง (ร้อยละ 12.03) โดยไม่มีโรงเรียนที่มีผลการประเมินในระดับปานกลางและระดับกำลังพัฒนา

2.3 สถานศึกษามีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไปและผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 133 โรง (ร้อยละ 100)

2.4 สถานศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็กสูงสุด และอยู่ในระดับดีเลิศ รองลงมาคือ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและอยู่ในระดับดีเลิศและสถานศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการต่ำสุด และอยู่ในระดับดีเลิศเช่นเดียวกัน

2.5 เครือข่ายสถานศึกษาจำนวน 5 เครือข่ายมีผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยมและสถานศึกษาจำนวน 9 เครือข่ายมีผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีเลิศ

2.6 เครือข่ายสถานศึกษา กันตังและเครือข่ายรัชฎาผดุงวิทย์ มีผลการประเมินสูงสุดและอยู่ในระดับยอดเยี่ยม รองลงมา คือ เครือข่ายสถานศึกษาอันดามันเจริญวิทย์และอยู่ในระดับยอดเยี่ยมและเครือข่ายสถานศึกษาบูรพศึกษา มีผลการประเมินต่ำสุดและอยู่ในระดับดีเลิศ

2.7 โครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนทั้งหมด 36 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมจำนวน 15 โครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ มากที่สุด จำนวน 133 โรง (ร้อยละ 100 ของจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษา) รองลงมา คือ โครงการ/กิจกรรมโครงการงานเพื่อการเรียนรู้ มีสถานศึกษาดำเนินการ จำนวน 126 โรง (ร้อยละ 94.74) และ กิจกรรมของหายได้คืน มีจำนวนสถานศึกษาดำเนินการน้อยที่สุด จำนวน 1 โรง (ร้อยละ 0.75)

2.8 โครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการ จำนวนทั้งหมด 22 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมจำนวน 9 โครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ มากที่สุด จำนวน 133 โรง (ร้อยละ 100 ของจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษา) รองลงมาคือ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและประชาสัมพันธ์มีสถานศึกษาดำเนินการ จำนวน 117 โรง (ร้อยละ 87.97) และกิจกรรมเรียนทศวันใดในวันหยุด มีจำนวนสถานศึกษาดำเนินการน้อยที่สุด จำนวน 1 โรง (ร้อยละ 0.75)

2.9 โครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จำนวนทั้งหมด 13 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมจำนวน 1 โครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการมากที่สุด จำนวน 133 โรง (ร้อยละ 100 ของจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษา) รองลงมาคือ โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัย มีสถานศึกษาดำเนินการ จำนวน 125 โรง (ร้อยละ 93.98) และกิจกรรมเดย์แคมป์ กิจกรรมฝึกตีกลองยาวเด็กปฐมวัย กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม และ กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม มีจำนวนสถานศึกษาดำเนินการน้อยที่สุด จำนวน 1 โรง (ร้อยละ 0.75)

2.10 โครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดเป็นแนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานโดยภาพรวมทั้ง 3 มาตรฐานให้ดียิ่งขึ้นของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งหมด 59 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมจำนวน 5 โครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ มากที่สุด จำนวน 133 โรง (ร้อยละ 100 ของจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษา) รองลงมาคือ โครงการการประเมินผลการใช้หลักสูตร/การประเมินผลการใช้หลักสูตรมีสถานศึกษาดำเนินการ จำนวน 132 โรง (ร้อยละ 99.25) และกิจกรรมระดับตรงสำคัญต่างๆ กิจกรรมจัดสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม การพัฒนารูปแบบการจัดเก็บข้อมูลเด็ก ในระบบสารสนเทศของชั้นเรียนด้วยระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัย มีจำนวนสถานศึกษาดำเนินการน้อยที่สุด จำนวน 1 โรง (ร้อยละ 0.75)

3. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดำเนินการ เขต 2

3.1 ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 โดยภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

3.2 สถานศึกษามีผลการประเมินในระดับดีเลิศ สูงสุด จำนวน 75 โรง (ร้อยละ 55.97) รองลงมา คือ ระดับดี จำนวน 38 โรง (ร้อยละ 28.36) ระดับดี จำนวน 21 โรง (ร้อยละ 15.67) และ

3.3 สถานศึกษามีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป จำนวน 134 โรง (ร้อยละ 100) และผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 134 โรง (ร้อยละ 100 ของจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษา)

3.4 สถานศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสูงสุดและอยู่ในระดับดีเลิศ รองลงมาคือ มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและอยู่ในระดับดีเลิศ และสถานศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนต่ำสุดและอยู่ในระดับดีเลิศเช่นเดียวกัน

3.5 เครือข่ายสถานศึกษาทุกเครือข่ายมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

3.6 เครือข่ายสถานศึกษาสายน้ำตรัง มีผลการประเมินสูงสุดและอยู่ในระดับดีเลิศ รองลงมาคือ เครือข่ายสถานศึกษาวิเศษวิทย์ มีผลการประเมินสูงสุดและอยู่ในระดับดีเลิศ และเครือข่ายสถานศึกษาศรีตรังมีผลการประเมินต่ำสุดและอยู่ในระดับดีเลิศเช่นเดียวกัน

3.7 โครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก จำนวนทั้งหมด 36 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมจำนวน 15 โครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ มากที่สุด จำนวน 133 โรง (ร้อยละ 100 ของจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษา) รองลงมา คือ โครงการ/กิจกรรมโครงการเพื่อการเรียนรู้ มีสถานศึกษาดำเนินการ จำนวน 126 โรง (ร้อยละ 94.74) และกิจกรรมของหายได้คืน มีจำนวนสถานศึกษาดำเนินการน้อยที่สุด จำนวน 1 โรง (ร้อยละ 0.75)

3.8 โครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการ จำนวนทั้งหมด 22 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมจำนวน 9 โครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ มากที่สุด จำนวน 133 โรง (ร้อยละ 100 ของจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษา) รองลงมาคือ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและประชาสัมพันธ์ มีสถานศึกษาดำเนินการ จำนวน 117 โรง (ร้อยละ 87.97) และกิจกรรมเรียนเทควันโดในวันหยุด มีจำนวนสถานศึกษาดำเนินการน้อยที่สุด จำนวน 1 โรง (ร้อยละ 0.75)

3.9 โครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จำนวนทั้งหมด 13 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมจำนวน 1 โครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการมากที่สุด จำนวน 133 โรง (ร้อยละ 100 ของจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษา) รองลงมาคือ โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัย มีสถานศึกษาดำเนินการ จำนวน 125 โรง (ร้อยละ 93.98) และกิจกรรมเดย์แคมป์ กิจกรรมฝึกเด็กกลองยาวเด็กปฐมวัย กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม และ กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม มีจำนวนสถานศึกษาดำเนินการน้อยที่สุด จำนวน 1 โรง (ร้อยละ 0.75)

3.10 โครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดเป็นแนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานโดยภาพรวมทั้ง 3 มาตรฐานให้ดียิ่งขึ้นของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งหมด 59 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมจำนวน 5 โครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ มากที่สุด จำนวน 133 โรง (ร้อยละ 100 ของจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษา) รองลงมาคือ โครงการการประเมินผลการใช้หลักสูตร/การประเมินผลการใช้หลักสูตรมีสถานศึกษาดำเนินการ จำนวน 132 โรง (ร้อยละ 99.25) และกิจกรรมระดับธงสำคัญต่างๆ กิจกรรมจัดสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม การพัฒนารูปแบบการจัดเก็บข้อมูลเด็ก ในระบบสารสนเทศของชั้นเรียนด้วยระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัย มีจำนวนสถานศึกษาดำเนินการน้อยที่สุด จำนวน 1 โรง (ร้อยละ 0.75)

อภิปรายผลการดำเนินงาน

จากการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้วิเคราะห์และสังเคราะห์โดยอ้างอิงข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ซึ่งมีการวิเคราะห์ผลทั้งในลักษณะการจำแนกตามรายตัวบ่งชี้ รายมาตรฐาน รายด้านและผลสรุปโดยภาพรวมของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษามีผลการประเมินระดับการศึกษาปฐมวัยโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีเลิศ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีเลิศเช่นเดียวกัน เช่นเดียวกัน ซึ่งจากผลการประเมินดังกล่าว สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพและประสิทธิภาพของการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหน่วยงานต้นสังกัดและระดับสถานศึกษา ซึ่งปัจจัยที่สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จดังกล่าว คือ การส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด คือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรัง เขต 2 และกระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษตรัง เขต 2 ให้การส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยดำเนินงานตามโครงการส่งเสริม พัฒนาระบบประกันคุณภาพและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาผ่านการดำเนินงานกิจกรรมหลักคือ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งจากผลการดำเนินงานกิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษตรัง เขต 2 ในครั้งนี้ ดำเนินงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย กล่าวคือ ในการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลประกอบด้วยคณะบุคคลจากหลายฝ่าย คือ 1) คณะบุคคลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษตรัง เขต 2 (ก.ต.ป.น.) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษตรัง เขต 2 ศึกษาพิเศษ 2) คณะบุคคลจากสถานศึกษา ประกอบด้วย ประธานเครือข่ายสถานศึกษาและประธานกลุ่มสถานศึกษา และ 3) คณะบุคคลจาก ชุมชน องค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องและเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษตรัง เขต 2 ที่ได้ขึ้นทะเบียนตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษตรัง เขต 2 ประกาศ ณ วันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2556 ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานของสถานศึกษาเพิ่มสูงขึ้นด้วยมีการตรวจสอบจากหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

จากการดำเนินงานดังกล่าว พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามากขึ้นส่งผลให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานต่างๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ

- 1) สถานศึกษามีการกำหนดและประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 2) สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 100
- 3) สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบสารสนเทศอย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ โดยร้อยละ 100 มีการดำเนินงานโดยยึดกรอบการดำเนินงานตามรายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน
- 4) สถานศึกษาร้อยละ 100 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั้งในลักษณะการดำเนินการ โดยสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ปีละ 1 ครั้ง และโดยหน่วยงานต้นสังกัด อย่างน้อย 1 ครั้งใน 3 ปี

6) สถานศึกษาร้อยละ 100 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี

7) สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่เป็นรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างถูกต้อง และรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

8) สถานศึกษาร้อยละ 100 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด มากำหนดเป็นแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

นอกจากการนิเทศ ติดตามและประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายังได้มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยประสานงานกับสถานศึกษาให้ดำเนินการในเรื่องต่างๆที่เกี่ยวข้องด้วยหนังสือราชการ เช่น การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาโดยสถานศึกษา การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประกาศค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การรายงานผลการประเมินตนเองตามรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสถานศึกษา รวมทั้งการตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เช่น การตรวจสอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตรวจสอบผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และการตรวจสอบผลการประเมินตนเองตามรายมาตรฐานของสถานศึกษา การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประกาศค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นต้น

อีกทั้ง ในส่วนของการประเมินคุณภาพมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารังสิต เขต 2 ได้ดำเนินการจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน 5 รายการเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความเป็นปรนัยและเป็นไปในรูปแบบเดียวกันทั้งหมดและช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทั้งสองระดับ ย่อมส่งผลให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นด้วย

นอกจากนี้แล้ว ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2558-2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารังสิต เขต 2 ได้ ดำเนินการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานมาตรฐานและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับสถานศึกษาในรูปแบบของเอกสารและ CD จำนวนหลายรายการ ประกอบด้วย

1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน 20 รายการ ดังนี้

1.1 แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2553

1.2 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1.4 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศภายในของสถานศึกษา

1.5 การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1.6 การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.7 การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

1.8 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.9 การพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

1.10 แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

1.11 แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.12 แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

1.13 แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.14 แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การศึกษาพิเศษ

1.15 เอกสารผลการวิเคราะห์ร่องรอยหลักฐานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.16 เอกสารผลการวิเคราะห์ร่องรอยหลักฐานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

1.17 เอกสาร (ตัวอย่าง) แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1.18 เครื่องมือ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

1.19 เกณฑ์การติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

1.20 แบบรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

อย่างไรก็ตามในส่วนการดำเนินงานของสถานศึกษาก็มีความสำคัญยิ่งในฐานะเป็นหน่วยปฏิบัติ ซึ่งจากการนิเทศ ติดตาม พบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง กล่าวคือ

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในตามองค์ประกอบ 8 องค์ประกอบอย่างครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดีและสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมการประชุมในส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องครบร้อยละ 100

4. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งมีความสนใจ ติดตามความเคลื่อนไหวการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

5. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดส่งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดส่งแผนปฏิบัติการประจำปีของ

สถานศึกษา การจัดส่งรายงานการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การจัดส่งรายงานประจำปีของสถานศึกษา เป็นต้น

6. ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน มีความกระตือรือร้น มีความมุ่งมั่นในการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นประกอบกับเมื่อพิจารณาเกี่ยวกับการดำเนินงานทั้งในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 และในส่วนของสถานศึกษาต่างๆ จึงส่งผลให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

ควรจัดให้มีการประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นประจำและต่อเนื่องทุกปี

บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2545). **แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ทดสอบทางการศึกษา, สำนัก. (2561). **แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. (2546). **รวมกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. (2547). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ: พริกหวาน กราฟฟิก.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2561). **ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ
- รุ่ง แก้วแดง. (2544). **ประกันคุณภาพการศึกษา ทุกคนทำได้ไม่ยาก**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- วิชาการ,กรม. (2544). **แนวทางการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา**.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ศิริ ถิอาสนา.(2549).**การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ : กรณีศึกษา.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิต สาขาบริหารการศึกษา.ขอนแก่น:มหาวิทยาลัยขอนแก่น.ถ่ายเอกสาร.**
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2561). **ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานกฤษฎีกา. (2561) **ราชกิจจานุเบกษา**. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561. เล่ม 135 ตอนที่ 11ก วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 หน้า 3
- สมเดช สีแสง.(2550) **การพัฒนาระบบส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิต สาขาการบริหารการศึกษา.พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.ถ่ายเอกสาร.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ผลการประเมิน
คุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

**คุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2**

.....

ที่	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	ผลการประเมิน โดยภาพรวม	ความหมาย
1	บ้านบางเป้า	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
2	วัดวาริวง	4	5	5	4	ดีเลิศ
3	บ้านแหลม	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
4	บ้านปาเต	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
5	บ้านเกาะเคียม	4	4	3	3	ดี
6	บ้านป่าเตียว	4	4	4	4	ดีเลิศ
7	บ้านหนองเสม็ด	3	3	3	3	ดี
8	บ้านคลองชีล้อม	5	4	5	4	ดีเลิศ
9	บ้านพรุใหญ่	5	4	5	4	ดีเลิศ
10	บ้านบางหมาก	4	3	4	3	ดี
11	วัดควนธานี	4	4	4	4	ดีเลิศ
12	บ้านตะเคียนหลบฟ้า	4	3	3	3	ดี
13	บ้านไร่ใหญ่	3	3	3	3	ดี
14	วัดสี่ทราษฏร์ศรัทธา	4	5	5	4	ดีเลิศ
15	บ้านคลองลู	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
16	บ้านทุ่งอิฐ	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
17	บ้านย่านซื่อ	5	5	4	4	ดีเลิศ
18	บ้านบางเตา	3	3	3	3	ดี
19	บ้านท่าปาบ	3	3	3	3	ดี
20	บ้านท่าส้ม	4	4	4	4	ดีเลิศ
21	บ้านโคกยาง	4	4	4	4	ดีเลิศ
22	บ้านน้ำฉา	4	4	4	4	ดีเลิศ
23	บ้านบางสัก	4	4	4	4	ดีเลิศ
24	บ้านควนตุงกู	5	4	5	4	ดีเลิศ
25	บ้านนาเกลือ	4	4	3	3	ดี
26	บ้านพระม่วง	5	4	4	4	ดีเลิศ
27	บ้านท่าโต๊ะเมฆ	4	4	4	4	ดีเลิศ

ที่	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	ผลการประเมิน โดยภาพรวม	ความหมาย
28	บ้านเกาะลิบง	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
29	บ้านเกาะมุกด์	4	4	4	4	ดีเลิศ
30	บ้านบาตูปูเต๊ะ	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
31	บ้านมดตะนอย	5	4	4	4	ดีเลิศ
32	บ้านหาดยาว	4	3	3	3	ดี
33	บ้านน้ำราบ	4	5	4	4	ดีเลิศ
34	หาดปางเมง	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
35	บ้านพรุจูด	5	4	4	4	ดีเลิศ
36	บ้านฉางกลาง	5	4	4	4	ดีเลิศ
37	วัดไม้ฝาด	4	5	4	4	ดีเลิศ
38	บ้านห้วยต่อ	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
39	บ้านผมเด็น	5	4	4	4	ดีเลิศ
40	บ้านห้วยไทร	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
41	บ้านนาเมืองเพชร	5	4	4	4	ดีเลิศ
42	บ้านกลิ้งกลอง	5	4	4	4	ดีเลิศ
43	บ้านบ่อหิน	4	4	4	4	ดีเลิศ
44	บ้านหัวหิน	5	4	4	4	ดีเลิศ
45	บ้านไร่ออก	4	4	4	4	ดีเลิศ
46	บ้านไสตันวา	4	4	4	4	ดีเลิศ
47	บ้านดุกุ่น	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
48	กมลศรี	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
49	บ้านสายควน	5	4	5	4	ดีเลิศ
50	บ้านพรุเตย	5	4	4	4	ดีเลิศ
51	วัดเจริญร่วมเมือง	5	4	5	4	ดีเลิศ
52	บ้านโตน	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
53	บ้านเขาไม้แก้ว	5	4	5	4	ดีเลิศ
54	บ้านแหลมมะขาม	4	4	4	4	ดีเลิศ
55	บ้านบางค่างควา	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
56	บ้านทุ่งขี้เหล็ก	5	4	4	4	ดีเลิศ
57	บ้านแหลมไทร	5	4	5	4	ดีเลิศ
58	วัดบางดี	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
59	(ห้วยยอดกลิ้งวิทยาคาร)	4	4	4	4	ดีเลิศ
60	วัดกาญจนปริรัักษ์	4	4	4	4	ดีเลิศ

ที่	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	ผลการประเมิน โดยภาพรวม	ความหมาย
61	บ้านหนองปรือ	4	5	5	4	ดีเลิศ
62	บ้านเขากอบ	5	4	5	4	ดีเลิศ
63	บ้านซา	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
64	บ้านควนอารี	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
65	บ้านทุ่งยางงาม	5	4	4	4	ดีเลิศ
66	วัดคีรีวิหาร	5	4	4	4	ดีเลิศ
67	บ้านทุ่งศาลา	4	4	4	4	ดีเลิศ
68	บ้านไสบ่อ	3	3	3	3	ดี
69	วัดไตรสามัคคี	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
70	บ้านเขาพรุเสม็ด	4	5	4	4	ดีเลิศ
71	บ้านวังลำ	4	5	5	4	ดีเลิศ
72	บ้านควนพญา	4	4	4	4	ดีเลิศ
73	วัดนาวง	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
74	บ้านเหนือคลอง	4	4	4	4	ดีเลิศ
75	บ้านหนองหมอ	4	3	4	4	ดีเลิศ
76	บ้านปากอ	4	4	4	4	ดีเลิศ
77	วัดห้วยนาง (วันครู2501)	5	4	4	4	ดีเลิศ
78	บ้านโสมมะม่วง	4	5	5	4	ดีเลิศ
79	บ้านห้วยน้ำเย็น	4	4	4	4	ดีเลิศ
80	ท่าจิว (ตชด. อูปถัมภ์)	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
81	บ้านเกาะเต่า	3	3	3	3	ดี
82	บ้านหนองสองพี่น้อง	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
83	บ้านควนเลียบ	3	3	3	3	ดี
84	วัดศรีรัตนาราม	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
85	วัดเขา	4	5	5	4	ดีเลิศ
86	บ้านหนองราโพ	5	5	4	4	ดีเลิศ
87	บ้านวังหลาม	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
88	บ้านคลองคู้ย	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
89	บ้านน้ำพราย	5	4	4	4	ดีเลิศ
90	บ้านลำภูรา	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
91	บ้านควนตัง	4	5	4	4	ดีเลิศ
92	วัดควนไทร	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
93	วัดปากแจ่ม	3	3	3	3	ดี

ที่	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	ผลการประเมิน โดยภาพรวม	ความหมาย
94	บ้านทุ่งต่อ	5	4	4	4	ดีเลิศ
95	บ้านลำแพะ	5	4	4	4	ดีเลิศ
96	บ้านท่ามะปราง	4	4	4	4	ดีเลิศ
97	วัดสิทธิโชค	4	4	4	4	ดีเลิศ
98	บ้านบางคราม	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
99	บ้านต้นปรัง	4	3	4	3	ดี
100	บ้านช่องหาร	4	4	4	4	ดีเลิศ
101	บ้านหนองชุมแสง	4	4	4	4	ดีเลิศ
102	บ้านในปาง	5	4	5	4	ดีเลิศ
103	บ้านไชยภักดี	4	4	4	4	ดีเลิศ
104	วัดน้ำฉ่ำ	4	3	3	3	ดี
105	บ้านบางพระ	5	4	5	4	ดีเลิศ
106	บ้านช่องลม	4	4	4	4	ดีเลิศ
107	สวนป่าประชาอุปถัมภ์	4	4	4	4	ดีเลิศ
108	บ้านหนองคล้า	4	4	4	4	ดีเลิศ
109	วัดเขาวิเศษ	5	4	4	4	ดีเลิศ
110	บ้านจิจิก	5	4	4	4	ดีเลิศ
111	บ้านเขาโอน	5	4	5	4	ดีเลิศ
112	บ้านคลองโตน	4	4	5	4	ดีเลิศ
113	บ้านทุ่งยาง	5	4	5	4	ดีเลิศ
114	บ้านหน้าเขา	5	3	4	4	ดีเลิศ
115	บ้านหลังเขา	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
116	บ้านทอนเหเรียน	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
117	วัดควนเมา	4	4	5	4	ดีเลิศ
118	บ้านหนองม่วง	4	4	4	4	ดีเลิศ
119	บ้านไร่ใหญ่	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
120	บ้านทุ่งสมอ	3	4	4	3	ดี
121	บ้านคลองมวน	5	5	4	4	ดีเลิศ
122	บ้านหนองบัวน้อย	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
123	บ้านไทรบ่วง	5	4	5	5	ยอดเยี่ยม
124	บ้านควนหนองยาง	4	4	5	4	ดีเลิศ
125	บ้านลำช้าง	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
126	วัดโคกเสียบ	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม

ที่	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	ผลการประเมิน โดยภาพรวม	ความหมาย
127	บ้านหนองบัว	4	4	5	4	ดีเลิศ
128	บ้านต้นไทร	5	4	5	4	ดีเลิศ
129	วัดถ้ำพระพุทธ	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
130	บ้านหนองศรีจันทร์	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
131	บ้านควนหนองกก	4	4	4	4	ดีเลิศ
132	บ้านโพธิ์น้อย	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
133	วัดเขาพระ	4	5	4	4	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		4.47	4.26	4.35	4.36	
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		0.62	0.65	0.65	0.65	
ระดับคุณภาพ		ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
จำนวนระดับดี (3)		9	15	13	16	
ร้อยละระดับดี (3)		6.77	11.28	9.77	12.03	
จำนวนระดับดีเลิศ (4)		52	68	60	80	
ร้อยละระดับดีเลิศ (4)		39.10	51.13	45.11	60.15	
จำนวนระดับยอดเยี่ยม (5)		72	50	60	37	
ร้อยละระดับยอดเยี่ยม (5)		54.14	37.59	45.11	27.82	
จำนวนระดับดีขึ้นไป		133	133	133	133	
ร้อยละระดับดีขึ้นไป		100	100	100	100	
จำนวนระดับดีเลิศขึ้นไป		124	118	120	117	
ร้อยละระดับดีเลิศขึ้นไป		93.23	88.72	90.22	87.97	
จำนวนที่ผ่านเกณฑ์ (ระดับดีขึ้นไป)		133	133	133	133	
ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์		100	100	100	100	

ภาคผนวก ข
ผลการประเมิน
คุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

**คุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2**

ที่	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	ผลการประเมิน โดยภาพรวม	ความหมาย
1	บ้านบางเป้า	4	5	5	4	ดีเลิศ
2	วัดวาริวัง	4	5	4	4	ดีเลิศ
3	บ้านแหลม	4	4	4	4	ดีเลิศ
4	บ้านปาเต	3	4	4	3	ดี
5	บ้านเกาะเคี่ยม	3	4	4	3	ดี
6	บ้านป่าเตียว	4	4	5	4	ดีเลิศ
7	บ้านหนองเสม็ด	3	3	3	3	ดี
8	บ้านคลองซีล้อม	5	4	4	4	ดีเลิศ
9	บ้านพรุใหญ่	4	5	5	4	ดีเลิศ
10	บ้านบางหมาก	3	3	3	3	ดี
11	วัดควนธานี	4	4	4	4	ดีเลิศ
12	บ้านตะเคียนหลบฟ้า	3	3	3	3	ดี
13	บ้านไร่ใหญ่	4	3	3	3	ดี
14	วัดสี่ทราษฏร์ศรัทธา	5	4	4	4	ดีเลิศ
15	บ้านคลองลู	4	5	5	4	ดีเลิศ
16	บ้านทุ่งอิฐ	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
17	บ้านย่านซื่อ	3	3	3	3	ดี
18	บ้านบางเตา	3	3	3	3	ดี
19	บ้านท่าปราบ	3	3	3	3	ดี
20	บ้านท่าส้ม	3	4	4	3	ดี
21	บ้านโคกยาง	4	4	3	3	ดี
22	บ้านน้ำฉา	3	4	4	3	ดี
23	บ้านบางสัก	4	4	4	4	ดีเลิศ
24	บ้านควนตุงกู	4	3	4	3	ดี
25	บ้านนาเกลือ	3	4	3	3	ดี
26	บ้านพระม่วง	4	4	4	4	ดีเลิศ
27	บ้านท่าโต๊ะเมฆ	4	4	4	4	ดีเลิศ
28	บ้านเกาะลิบง	4	5	5	4	ดีเลิศ

ที่	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	ผลการประเมิน โดยภาพรวม	ความหมาย
29	บ้านเกาะมุกด์	3	4	4	3	ดี
30	บ้านบาตูปูเต๊ะ	3	4	4	3	ดี
31	บ้านมดตะนอย	3	3	4	3	ดี
32	บ้านหาดยาว	3	3	3	3	ดี
33	บ้านน้ำราบ	3	3	3	3	ดี
34	หาดปางเมง	4	5	5	4	ดีเลิศ
35	บ้านพรุจูด	4	4	4	4	ดีเลิศ
36	บ้านฉางกลาง	4	4	4	4	ดีเลิศ
37	วัดไม้ฝาด	4	4	5	4	ดีเลิศ
38	บ้านห้วยต่อ	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
39	บ้านผมเด็น	5	4	4	4	ดีเลิศ
40	บ้านห้วยไทร	4	5	4	4	ดีเลิศ
41	บ้านนาเมืองเพชร	4	5	4	4	ดีเลิศ
42	บ้านกึ่งกลอง	4	4	4	4	ดีเลิศ
43	บ้านบ่อหิน	4	4	4	4	ดีเลิศ
44	บ้านหัวหิน	4	4	4	4	ดีเลิศ
45	บ้านไร่ออก	5	4	4	4	ดีเลิศ
46	บ้านไสตันวา	4	4	4	4	ดีเลิศ
47	บ้านดุกุหน	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
48	กมลศรี	4	4	4	4	ดีเลิศ
49	บ้านสายควน	4	4	4	4	ดีเลิศ
50	บ้านพรุเตย	4	4	4	4	ดีเลิศ
51	วัดเจริญร่วมเมือง	3	5	4	4	ดีเลิศ
52	บ้านโตน	4	5	4	4	ดีเลิศ
53	บ้านเขาไม้แก้ว	5	4	5	4	ดีเลิศ
54	บ้านแหลมมะขาม	3	4	3	3	ดี
55	บ้านบางค่างควาว	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
56	บ้านทุ่งขี้เหล็ก	5	4	5	4	ดีเลิศ
57	บ้านแหลมไทร	3	4	4	3	ดี
58	วัดบางดี	4	5	5	4	ดีเลิศ
59	(ห้วยยอดกลิ้งวิทยาการ)	4	4	4	4	ดีเลิศ
60	วัดกาญจนบุรีรักษ์	4	5	4	4	ดีเลิศ
61	บ้านหนองปรือ	4	5	5	4	ดีเลิศ

ที่	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	ผลการประเมิน โดยภาพรวม	ความหมาย
62	บ้านเขากอบ	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
63	บ้านซา	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
64	บ้านควนอารี	3	4	4	3	ดี
65	บ้านทุ่งยางงาม	5	4	4	4	ดีเลิศ
66	วัดคีรีวิหาร	5	4	4	4	ดีเลิศ
67	บ้านทุ่งศาลา	4	4	4	4	ดีเลิศ
68	บ้านไสบ่อ	4	4	4	4	ดีเลิศ
69	วัดไตรสามัคคี	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
70	บ้านเขาพรุเสม็ด	3	5	3	3	ดี
71	บ้านวังลำ	4	5	4	4	ดีเลิศ
72	บ้านควนพญา	4	4	4	4	ดีเลิศ
73	วัดนาวง	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
74	บ้านเหนือคลอง	3	4	3	3	ดี
75	บ้านหนองหม้อ	4	4	4	4	ดีเลิศ
76	บ้านปากอ	3	4	3	3	ดี
77	วัดห้วยนาง (วันครู2501)	4	5	4	4	ดีเลิศ
78	บ้านไสมะม่วง	4	4	4	4	ดีเลิศ
79	บ้านห้วยน้ำเย็น	3	4	3	3	ดี
80	ท่าจิว (ตชด. อูปถัมภ์)	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
81	บ้านเกาะเต่า	3	3	3	3	ดี
82	บ้านหนองสองพี่น้อง	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
83	บ้านควนเลียบ	3	4	3	3	ดี
84	วัดศรีรัตนาราม	4	5	4	4	ดีเลิศ
85	วัดเขา	4	5	5	4	ดีเลิศ
86	บ้านหนองราโพ	5	5	4	4	ดีเลิศ
87	บ้านวังหลาม	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
88	บ้านคลองคู้ย	4	4	4	4	ดีเลิศ
89	บ้านน้ำพราย	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
90	บ้านลำกูรา	4	4	4	4	ดีเลิศ
91	บ้านควนตั้ง	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
92	วัดควนไทร	3	3	3	3	ดี
93	วัดปากแจ่ม	3	3	3	3	ดี
94	บ้านทุ่งต่อ	4	4	4	4	ดีเลิศ

ที่	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	ผลการประเมิน โดยภาพรวม	ความหมาย
95	บ้านลำแพะ	4	4	4	4	ดีเลิศ
96	บ้านท่ามะปราง	3	5	3	3	ดี
97	วัดสิทธิโชค	5	5	5	4	ดีเลิศ
98	บ้านบางคราม	4	4	4	4	ดีเลิศ
99	บ้านต้นปรัง	3	4	4	3	ดี
100	บ้านช่องหาร	4	4	4	4	ดีเลิศ
101	บ้านหนองชุมแสง	4	4	4	4	ดีเลิศ
102	บ้านในปาง	3	4	4	3	ดี
103	บ้านไชยภักดี	3	4	4	3	ดี
104	วัดน้ำฉ่ำ	3	3	3	3	ดี
105	บ้านบางพระ	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
106	บ้านช่องลม	4	4	4	4	ดีเลิศ
107	สวนป่าประชาอุบลมณี	4	4	4	4	ดีเลิศ
108	บ้านหนองคล้า	4	4	4	4	ดีเลิศ
109	วัดทุ่งใหญ่	4	4	4	4	ดีเลิศ
110	วัดเขาวิเศษ	4	4	4	4	ดีเลิศ
111	บ้านจิจิก	4	3	4	3	ดี
112	บ้านเขาโอน	4	3	4	3	ดี
113	บ้านคลองโตน	4	5	5	4	ดีเลิศ
114	บ้านทุ่งยาง	4	5	5	4	ดีเลิศ
115	บ้านหน้าเขา	5	4	4	4	ดีเลิศ
116	บ้านหลังเขา	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
117	บ้านทอนเหเรียน	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
118	วัดควนเมา	4	4	4	4	ดีเลิศ
119	บ้านหนองม่วง	4	4	4	4	ดีเลิศ
120	บ้านไร่ใหญ่	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
121	บ้านทุ่งสมอ	4	4	3	4	ดีเลิศ
122	บ้านคลองมวน	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
123	บ้านหนองบัวน้อย	4	5	4	4	ดีเลิศ
124	บ้านไทรบ่วง	4	4	4	4	ดีเลิศ
125	บ้านควนหนองยาง	4	4	4	4	ดีเลิศ
126	บ้านลำช้าง	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
127	วัดโคกเสียบ	4	5	5	4	ดีเลิศ

ที่	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	ผลการประเมิน โดยภาพรวม	ความหมาย
128	บ้านหนองบัว	4	4	5	4	ดีเลิศ
129	บ้านต้นไทร	4	5	5	4	ดีเลิศ
130	วัดถ้ำพระพุทธ	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
131	บ้านหนองศรีจันทร์	4	4	4	4	ดีเลิศ
132	บ้านควนหนองกก	3	4	3	3	ดี
133	บ้านโพธิ์น้อย	5	5	5	5	ยอดเยี่ยม
134	วัดเขาพระ	4	5	4	4	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		3.99	4.23	4.101	4.10	
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		0.70	0.66	0.67	0.68	
ระดับคุณภาพ		ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
จำนวนระดับดี (3)		34	17	24	38	
ร้อยละระดับดี (3)		25.37	12.69	17.91	28.36	
จำนวนระดับดีเลิศ (4)		68	69	71	75	
ร้อยละระดับดีเลิศ (4)		50.75	51.49	52.99	55.97	
จำนวนระดับยอดเยี่ยม (5)		32	48	39	21	
ร้อยละระดับยอดเยี่ยม (5)		23.88	35.82	29.10	15.67	
จำนวนระดับดีขึ้นไป		134	134	134	134	
ร้อยละระดับดีขึ้นไป		100	100	100	100	
จำนวนระดับดีเลิศขึ้นไป		100	117	110	96	
ร้อยละระดับดีเลิศขึ้นไป		74.63	87.31	82.09	71.64	
ผ่านเกณฑ์ (ระดับดีขึ้นไป)		134	134	134	134	
ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์		100	100	100	100	

ภาคผนวก ค

หนังสือ สพป. ตรัง เขต 2 ที่ ศธ 04053/ว1003 ลงวันที่ 19 มีนาคม 2562



ที่ ศธ ๐๔๐๕๓๗/ ๖ ๓๐๐ ๑๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง ๘๖๒๓๐

๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. (ตัวอย่าง) แบบฟอร์มการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๓ ชุด
๒. แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ความว่า ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำเสนอรายงานการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบและจัดส่งรายงานดังกล่าวต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประจำทุกปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ จึงแจ้งให้โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และกำหนดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ จำนวน ๑ เล่ม ภายในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ พร้อมจัดส่งไฟล์ข้อมูลทางระบบ My Office หรือบันทึกด้วยแผ่น CD

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางชุตีกร ทองดั่ง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐-๗๕๖๗-๒๓๗๒

โทรสาร ๐-๗๕๖๗-๑๐๗๖

นางสาวสุนัตตา คงสง ๐๗๕-๒๕๖๑๔๐๐

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายประจักษ์ ช่างเรือ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
นายเจริญ เกลาเกลี้ยง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รายงาน

นางสาวสุเมตตา คงสง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 2
--------------------	--

บรรณาธิการกิจ

นางสาวสุเมตตา คงสง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 2
--------------------	--

ต้นฉบับ/จัดพิมพ์/รูปเล่ม

นางสาวสุเมตตา คงสง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 2
--------------------	--



รายงานสรุป

การสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา : SAR
ปีการศึกษา 2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัง เขต 2

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัง เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึงกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งตามแนวคิด หลักการ กฎกระทรวง ดังกล่าว และส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 มีความตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาดังกล่าวให้มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนยิ่งขึ้น โดยการยกระดับคุณภาพระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งระบบให้ทันสมัย มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อผลสืบเนื่องต่อการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ผนวกกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

รายงานสรุปการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา : SAR ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ฉบับนี้ อ้างอิงข้อมูลผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งสิ้น 134 โรงเรียน ประกอบด้วย ระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 133 โรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 134 โรงเรียน

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทำให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดและหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จักเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในของของสถานศึกษาต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	1
ความสำคัญของการศึกษา.....	2
ขอบเขตของการศึกษา.....	2
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา.....	2
ตัวแปรที่ศึกษา.....	2
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	3
ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงาน.....	3
ตอนที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน.....	3
ตอนที่ 2 การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561.....	5
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ สังเคราะห์และรายการผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	6
สรุปผลการดำเนินงาน.....	8
อภิปรายผลการดำเนินงาน.....	11
ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป.....	14
บรรณานุกรม.....	15
ภาคผนวก.....	16
ภาคผนวก ก ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561.....	17
ภาคผนวก ข ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561.....	23
ภาคผนวก ค หนังสือ สพป. ตรัง เขต 2 ที่ศร 04053/1003 ลงวันที่ 19 มีนาคม 2562....	29
ผู้จัดทำ.....	31