

กรอบนโยบายการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
สพป.ตรัง เขต 2



กลุ่มงานนโยบายและแผน
กลุ่มนโยบายและแผน

รายละเอียดเอกสาร

เรื่อง	หน้า
1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร กลยุทธ์ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2561	1
2. กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา ปิงบประมาณ พ.ศ. 2561	2
3. ตัวชี้วัด-เป้าหมาย ปิงบประมาณ พ.ศ. 2561	6
4. แผนการใช้งบประมาณตามโครงการและกิจกรรม	9

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แนวทาง ตัวชี้วัด และโครงการ/กิจกรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2561

<p style="text-align: center;">สพป.ตรัง เขต 2</p>
<p style="text-align: center;">วิสัยทัศน์</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (HPO) ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างยั่งยืน</p>
<p style="text-align: center;">พันธกิจ</p> <ol style="list-style-type: none">ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
<p style="text-align: center;">เป้าประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none">นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณลักษณะ คุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่เหมาะสม และทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างยั่งยืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
<p style="text-align: center;">ค่านิยมองค์กร</p> <p style="text-align: center;">SHOWING THE RESULT OF TOO MUCH STRONG JUSTICE.</p> <p style="text-align: center;">ยึดมั่นธรรมาภิบาล สืบสานเอกลักษณ์ ศักดิ์ศรี สามัคคี มั่นคง</p>
<p style="text-align: center;">กลยุทธ์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสู่มืออาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>

กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนา สพป.ตรัง เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2561

กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1.เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

2.3 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีวิถีชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 พัฒนาหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการประเมินผล และส่งเสริม สนับสนุนการนำผลการทดสอบ NT และ O-NET มาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ (Scientific Mind)

2.6 สนับสนุนการผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.7 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.8 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลโดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสู่มืออาชีพ

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

1.1 พัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่การปฏิบัติงานเป็นฐาน TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.3 พัฒนาครูด้วยวิธีการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

1.4 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

1.5 พัฒนาครู ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการพัฒนาครูประจำการที่สอนไม่ตรงวิชาเอก ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาที่ครูไม่ต้องออกจากห้องเรียน

1.6 ส่งเสริมให้ครูมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและคอมพิวเตอร์ เพื่อเข้าถึงองค์ความรู้และสามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.7 พัฒนาบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีสมรรถนะ (Competency) สอดคล้องกับภารกิจงาน

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 1.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา
- 1.2 การเสริมสร้างขีดความสามารถ (Empowerment) ในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 1.3 ส่งเสริมความก้าวหน้าและยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

- 1.1 เพิ่มอัตราการเข้าเรียนในทุกระดับ และลดอัตราการออกกลางคันด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- 2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น
- 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology: DLIT), การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV) ฯลฯ

กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

- 1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- 1.1 เสริมสร้างขีดสมรรถนะองค์กร (Capacity Building) ให้มีความสามารถในการดำเนินการเชิงกลยุทธ์ เพื่อขับเคลื่อนให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)
- 1.2 บริหารจัดการองค์กรในรูปแบบแนวราบ (Horizontal Organization) เน้นการทำงานเป็นทีม (Team Work) มีการยืดหยุ่น (Flexibility) และการปรับตัว (Adaption) เพื่อให้เกิดการทำงานอย่างคล่องตัว โดยมุ่งเป้าหมายไปสู่ความสำเร็จของงานและผู้เรียน รวมทั้งผู้รับบริการเป็นสำคัญ
- 1.3 พัฒนาสำนักงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) และบริหารจัดการบนฐานความรู้ (Knowledge Based Management)
- 1.4 พัฒนาคุณภาพการให้บริการทุกมิติด้วยกัลยาณมิตร รวดเร็วฉับไวได้คุณภาพ

1.5 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.6 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

1.8 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน), โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียน มาตรฐานสากล ฯลฯ

1.9 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.10 ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา และองค์คณะบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมสถานศึกษา บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และมีความ รับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

2.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายสถานศึกษา เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ ศูนย์พัฒนา วิชาการและเครือข่ายวิชาชีพ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

2.3 พัฒนาระบบการทำงานร่วมกันกับองค์คณะบุคคลทุกคณะ ให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้าง ความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาในการรับนักเรียนเข้าศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด/เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสพป.ตรัง เขต 2

กลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	แนวทาง	ตัวชี้วัด	กลุ่ม รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2560		เป้าหมาย ปี 2561
				เป้าหมาย	ผลปฏิบัติงาน	
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	1.เสริมสร้างความมั่นคงของ สถาบันหลัก และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ร้อยละของสถานศึกษานำ” ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	นิเทศ	100	100	100
		2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	นิเทศ	100	100	100
	2.ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์	3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ	ส่งเสริม	100	90	100
	4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	ส่งเสริม	100	90	100	
2. พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความ สามารถใน การแข่งขัน	1. เสริมสร้างความเข้มแข็งใน การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสม	5. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	นิเทศ	100	100	100
		6. ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	นิเทศ	-	-	80
	2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการ เรียนรู้	7. ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการที่สมวัย	นิเทศ	100	100	100
		8. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย - ชั้น ป. 1 อ่านออกเขียนได้ - ชั้น ป. 2-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง	นิเทศ			
			100	100	100	
		9. คะแนนเฉลี่ยร้อยละนักเรียนชั้น ป.3 ในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	นิเทศ	3	5.15	3
		10.ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 6 ชั้น ม.3 และ ม. 6 ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน(O – NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	นิเทศ	50	30	50
		11.ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นิเทศ	100	100	100
12. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ(ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถ พิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	นิเทศ/ ส่งเสริม	100	100	100		

กลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	แนวทาง	ตัวชี้วัด	กลุ่ม รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2560		เป้าหมาย ปี 2561
				เป้าหมาย	ผลปฏิบัติงาน	
	3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	13. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับชั้น ม.ต้น ได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	นิเทศ	100	100	100
	4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการการศึกษา	14. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการวัดและประเมินผล	นิเทศ	100	100	100
3. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสู่มืออาชีพ	1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	15. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	บุคคล	-	-	100
	2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	16. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดัง เขต 2 มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ	บุคคล	-	-	มี
4. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม	1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	17. ร้อยละของประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	ส่งเสริม			100
		18. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดลง	ส่งเสริม	0.10	0.02	0.02
		19. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมที่เข้มแข็ง	ส่งเสริม	100	100	100
	2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	20. ร้อยละของนักเรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง	แผน/ นิเทศ	100	100	100
		21. ร้อยละของเด็กพิการที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะรายบุคคล	นิเทศ	100	100	100
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต	22. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ส่งเสริม	100	80	100
		23. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา	นิเทศ	100	100	100

กลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	แนวทาง	ตัวชี้วัด	กลุ่ม รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2560		เป้าหมาย ปี 2561
				เป้าหมาย	ผลปฏิบัติงาน	
6. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัด การศึกษา	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	24. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดัง เขต 2 มีผลการประเมินตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการตามเกณฑ์มาตรฐาน	อก./ทุกกลุ่ม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
		25. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดัง เขต 2 มีผลการติดตามและประเมินผลการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน	แผน/ทุกกลุ่ม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
		26. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก	นิเทศ	100	100	100
	2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วม	27. จำนวนเครือข่ายสถานศึกษา มีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	อำนวยการ	ทุกแห่ง	ทุกแห่ง	ทุกแห่ง
		28. จำนวนศูนย์พัฒนาวิชาการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นิเทศ	ทุกแห่ง	ทุกแห่ง	ทุกแห่ง
		29. จำนวนเครือข่ายวิชาชีพ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	บุคคล	ทุกแห่ง	ทุกแห่ง	ทุกแห่ง
	3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	30. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมใน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ส่งเสริม	100	100	100

แผนการใช้งบประมาณ และโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 กำหนดให้มีแผนการใช้งบประมาณ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้เพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานตามภารกิจในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 วงเงินรวม 8,000,000 บาท ดังนี้

1. งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ สพป.ตรัง เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561) วงเงิน 4,960,400 บาท กำหนดรายละเอียด ดังนี้

หมวดรายจ่าย/รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธารณูปโภค
ค่าตอบแทน				
1. ค่าอาหารทำการนอกเวลา	70,000			
2. ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	1,091,760			
2.1 พนักงานขับรถ 1 อัตรา	108,000			
2.2 นักวิชาการคอมพิวเตอร์ 1 อัตรา	159,600			
2.3 นักวิชาการเงินบัญชี 1 อัตรา	159,600			
2.4 พนักงานบัญชี 2 อัตรา	252,960			
2.5 เจ้าหน้าที่ธุรการ 3 อัตรา	324,000			
2.6 เจ้าหน้าที่ลูกเสือ 1 อัตรา	87,600			
3. ค่าตอบแทนกรรมการสอบ	80,000			
ค่าใช้สอย				
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และค่าพาหนะ		739,040		
5. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		300,000		
6. ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง		150,000		
7. ค่าจัดประชุมและอื่น ๆ		500,000		
7.1 ผู้บริหารสถานศึกษา				
7.2 สพป.ตรัง เขต 2				
7.3 อื่น ๆ				
8. ค่าจ้างเหมาบริการ (กำจัดปลวก-ขยะ)		27,600		
ค่าวัสดุ				
9. ค่าวัสดุสำนักงาน			500,000	
10. ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง			500,000	
11. ค่าวัสดุยานพาหนะ			30,000	
12. ค่าถ่ายเอกสาร-จัดทำเอกสาร			160,000	
13. ค่าวัสดุอื่น ๆ (หนังสือพิมพ์, น้ำดื่ม)			12,000	
ค่าสาธารณูปโภค				800,000
รวมทั้งสิ้น (4,960,400)	1,241,760	1,716,640	1,202,000	800,000