



## รายงานสรุป

การสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา : SAR

ปีการศึกษา 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดำรง เขต 2

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดำรง เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

เป้าหมายสำคัญการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งนี้เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกฝ่ายที่มีส่วนในการจัดการศึกษาต้องตระหนักและดำเนินการจนบรรลุผลในที่สุด

ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึงกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งตามแนวคิด หลักการ กฎกระทรวง ดังกล่าว และส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 มีความตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาดังกล่าวให้มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนยิ่งขึ้น โดยการยกระดับคุณภาพระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งระบบให้ทันสมัย มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อผลสืบเนื่องต่อการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่และรองรับการประเมินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ขึ้น

รายงานผลการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษานี้ อ้างอิงผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2560 จำนวนทั้งสิ้น 134 โรง ประกอบด้วย ระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 133 โรง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 134 โรง และกำหนดกรอบการรายงานผลการศึกษาใน 5 ประเด็น คือ 1) จำนวนสถานศึกษาที่มีผลการประเมิน 2) ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย 3) ผลการสังเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาระดับการศึกษาปฐมวัย 4) ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5) ผลการสังเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทำให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดและหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จักเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในของของสถานศึกษาต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	2
ความสำคัญของการศึกษา.....	3
ขอบเขตของการศึกษา.....	3
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา.....	3
ตัวแปรที่ศึกษา.....	3
<b>3. วิธีดำเนินการ.....</b>	<b>16</b>
ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงาน.....	17
ตอนที่ 1 การวางแผนและการดำเนินงาน.....	17
ตอนที่ 2 การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ..	30
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ สังเคราะห์และรายงานผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 โดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ..	31
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
สรุปผลการดำเนินงาน.....	92
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>98</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>99</b>
ภาคผนวก ก หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ที่ ศธ 040532/ว855 ลงวันที่ 13 มีนาคม 2561.....	100
ภาคผนวก ข ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรัง เขต 2.....	102

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ค ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2.....	111
คณะผู้จัดทำ.....	117

# รายงานสรุป

การสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

.....

รายงานสรุปการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 นำเสนอตามลำดับดังนี้

## ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และได้กำหนดหลักการสำคัญข้อหนึ่ง คือให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยที่กำหนดให้ “มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา” เป็นภารกิจสำคัญหมวดหนึ่งที่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการ อีกทั้งต้องเป็นไปตามระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้กำหนดด้วย(ทดสอบทางการศึกษา, สำนัก. 2554 : 1)

เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งนี้เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ไม่ว่าจะอย่างไรก็ตามคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกฝ่ายที่มีส่วนในการจัดการศึกษาต้องตระหนักและดำเนินการจนบรรลุผลในที่สุดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึงระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก (กำหนดไว้ในหมวด 6 มาตรา 48) นอกจากนี้ เพื่อให้เกิดการนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดให้ต้องออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา (ตามวรรคสอง มาตรา 47) เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และให้เชื่อมโยงการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา การอุดมศึกษา และการประกันคุณภาพภายนอก จึงได้มีการประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แทนกฎกระทรวงฉบับเดิม (พ.ศ. 2553) ซึ่งได้มีการนำไปประกาศในราชกิจจานุเบกษาเรียบร้อยแล้ว ในเล่ม 135 ตอนที่ 11 ก วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 ทำให้มีผลบังคับใช้แล้ว

กฎกระทรวงฉบับนี้ให้ความชัดเจนเกี่ยวกับระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ได้กำหนดให้สถานศึกษา ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

การดำเนินการดังกล่าวนี้ให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนโดยการส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด (ทดสอบทางการศึกษา, สำนัก. 2554 : 4 ; รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. 2546 : 4)

ดังนั้นเพื่อเป็นการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งตามแนวคิด หลักการ กฎกระทรวง ดังกล่าว และส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2 ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาดังกล่าวให้มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนยิ่งขึ้น โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการตามภารกิจของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างถูกต้องเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน อีกทั้งมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

รายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 จำนวนทั้งสิ้น 134 โรงเรียน ซึ่งนำเสนอผลการประเมินใน 2 ระดับการศึกษา คือ ระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 133 โรง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 134 โรง เป็นการรายงานโดยจำแนกตามประเภทของข้อมูลในลักษณะต่างๆ เช่น ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้งหมด ผลการประเมินจำแนกตามมาตรฐานรายด้าน ผลการประเมินจำแนกตามรายมาตรฐานผลการประเมินจำแนกตามเครือข่ายสถานศึกษา ผลการประเมินจำแนกตามรายสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาจำนวนสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 2
2. เพื่อศึกษาผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 2
3. เพื่อศึกษาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
4. เพื่อศึกษาผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 2
5. เพื่อศึกษาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

## ความสำคัญของการศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศ/ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป
2. สถานศึกษาโดยผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดของการเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา คือการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
3. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีแนวทางในการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีแนวทางในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา การรายงานผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สามารถจัดเตรียมสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน นักเรียน ชุมชน และเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง ให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดของสถานศึกษาและได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

## ขอบเขตของการศึกษา

### กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา

การสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ในครั้งนี้ กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 จำนวนทั้งหมด 134 โรง ประกอบด้วย

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 133 โรงเรียน
2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 134 โรงเรียน

### ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรที่ศึกษา ประกอบด้วย

1. จำนวนสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
2. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
4. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
5. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

## เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. แบบประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2560
2. แบบประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560
3. แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2560
4. แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560
5. แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2



6. คู่มือแนวทางการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2560

7. คู่มือแนวทางการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560

## ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงาน

การสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ในครั้งนี้ กำหนดขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงานออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

### ตอนที่ 1 การวางแผนและการดำเนินงาน

การสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 กำหนดแผนการดำเนินงาน ตามลำดับ ดังนี้

1. การสร้างและการหาประสิทธิภาพเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การหาประสิทธิภาพเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ในครั้งนี้ เครื่องมือทุกฉบับใช้วิธีการตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสมของเครื่องมือโดย นางชุลีกร ทองด้วง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 นางสาวอนุสนธิ์ บุญงามสมและนางสาวสุเมตตา คงสงศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ผลปรากฏว่า เครื่องมือทุกฉบับมีความเหมาะสมสามารถนำไปใช้ได้และปรับปรุงแก้ไขใน 2 กรณี คือ ความถูกต้องของคำต่างๆ การวางข้อความตัวเลข เช่น การวางขีดด้านซ้าย การวางกึ่งกลาง เป็นต้น

2. การติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตามบันทึกข้อความและหนังสือราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ที่ ศธ 04053/ว855 ลงวันที่ 13 มีนาคม 2561 เรื่อง การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2560 เพื่อแจ้งให้สถานศึกษา จำนวน 134 โรง ดำเนินการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย 11 มาตรฐาน 53 ตัวบ่งชี้และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 มาตรฐานและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 โดยกำหนดให้ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 จำนวน 1 เล่ม ภายในวันที่ 16 พฤษภาคม 2561 พร้อมบันทึกไฟล์ข้อมูลด้วยแผ่น CD

ตอนที่ 2 การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 กำหนดแนวทางการประเมินและรายงานผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 ด้วยขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 ประกอบด้วยคณะกรรมการ 3-5 คนและต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ผ่านการพัฒนาและมีรายชื่อตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ประกาศ ณ วันที่ 13 มีนาคม 2560 อย่างน้อย 1 คน เข้าร่วมเป็นกรรมการ
2. สถานศึกษาจัดเตรียมแบบประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560 สำหรับคณะกรรมการโดยอาศัยแนวทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 สร้างและกำหนดขึ้น
3. สถานศึกษาประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 เพื่อชี้แจงแนวทางการประเมิน
4. คณะกรรมการประเมินและสรุปผลการประเมินคุณภาพคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560 โดยใช้แบบประเมินและแบบสรุปผลการประเมินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 สร้างขึ้น
5. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 โดยใช้รูปแบบการรายงานตามแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 กำหนดขึ้น
6. สถานศึกษาประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อลงมติให้การเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560
7. แนบรายงานการประชุมและบันทึกให้การเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 ลงในภาคผนวกรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
8. จัดทำแบบสรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 ทั้งสองระดับการศึกษา
9. แนบบแบบสรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 ทั้งสองระดับการศึกษา ในภาคผนวกรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
10. จัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 โดยใช้รูปแบบการรายงานตามแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 กำหนดขึ้น

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ สังเคราะห์และรายงานผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

1. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 โดยภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

2. การรายงานผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 โดยภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

### สรุปผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 2 ปีการศึกษา 2560

1.1 สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 2 ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 จำนวน 133 โรง (ร้อยละ 100 ของจำนวนสถานศึกษาทั้งหมด)

1.2 สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560 จำนวน 134 โรง (ร้อยละ 100 ของจำนวนสถานศึกษาทั้งหมด)

2. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

2.1 ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 โดยภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม

2.2 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 อยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 133 โรง (ร้อยละ 100) โดยมีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม จำนวน 106 โรง (ร้อยละ 79.70) ระดับดีมาก จำนวน 27 โรง (ร้อยละ 20.30)

2.3 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 อยู่ในระดับดีเยี่ยมทุกมาตรฐาน และเมื่อพิจารณาโดยจำแนกตามรายมาตรฐาน พบว่า สถานศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 ครุปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดและอยู่ในระดับดีเยี่ยม รองลงมาคือ มาตรฐาน ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย และมาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม อยู่ในระดับดีเยี่ยม และสถานศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นต่ำสุดและอยู่ในระดับดีเยี่ยมเช่นเดียวกัน

2.4 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 ผ่านเกณฑ์ (ระดับดีขึ้นไป) จำนวน 133 โรงเรียน (ร้อยละ 100)

3. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

3.1 ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560 โดยภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับดี

3.2 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560 อยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 134 โรงเรียน (ร้อยละ 100) โดยมีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม จำนวน 48 โรงเรียน (ร้อยละ 35.82) ระดับดี จำนวน 86 โรงเรียน (ร้อยละ 64.18)

3.3 ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560 อยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 2 และระดับดี จำนวน 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3 โดยมีผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาสูงสุดและอยู่ในระดับดีเยี่ยม รองลงมาคือมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและอยู่ในระดับดี และสถานศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนต่ำสุดและอยู่ในระดับดี

3.4 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560 ผ่านเกณฑ์ (ระดับดีขึ้นไป) จำนวน 134 โรงเรียน (ร้อยละ 100)

## บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2545). **แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ทดสอบทางการศึกษา, สำนัก. (2554). **แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- ทดสอบทางการศึกษา, สำนัก. (2554). **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. (2546). **รวมกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. (2547). **พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ: พริกหวาน กราฟฟิก.
- รุ่ง แก้วแดง. (2544). **ประกันคุณภาพการศึกษา ทุกคนทำได้ไม่ยาก**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- วิชาการ,กรม. (2544). **แนวทางการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ศิริ ถิอาสนา.(2549).**การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ : กรณีศึกษา.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิต สาขาบริหารการศึกษา**. ขอนแก่น:มหาวิทยาลัยขอนแก่น.ถ่ายเอกสาร.
- สมเดช สีแสง.(2550)**การพัฒนาระบบส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**.ปริญญาานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิต สาขาการบริหารการศึกษา.พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.ถ่ายเอกสาร.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2  
ที่ ศธ 04053/ว 855 ลงวันที่ 13 มีนาคม 2561



ที่ ศธ ๐๔๐๕๓๗/ ๑ ๕๕๕๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒  
อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง ๕๒๓๓๐

3๓ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบฟอร์มการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๓ ชุด  
๒. คู่มือแนวทางการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล  
การจัดการศึกษาได้จัดทำแบบฟอร์มการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment  
Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของ  
สถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ จึงแจ้งให้โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมิน  
ตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และกำหนดส่งสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ จำนวน ๓ เล่ม ภายในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ พร้อมจัดส่งไฟล์ข้อมูลทาง  
ระบบ My Office หรือบันทึกด้วยแผ่น CD

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางชุลิกกร ทองด้วง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐-๗๕๖๗-๒๑๓๒

โทรสาร ๐-๗๕๖๗-๑๑๗๐

นางสาวอุบลดา คงสง ๐๗๕-๒๕๖๑๕๐๐



ภาคผนวก ข  
ผลการประเมิน  
คุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2560  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

คุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2560  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

ที่	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานที่ 4	มาตรฐานที่ 5	มาตรฐานที่ 6	มาตรฐานที่ 7	มาตรฐานที่ 8	มาตรฐานที่ 9	มาตรฐานที่ 10	มาตรฐานที่ 11	ผลการประเมิน โดยภาพรวม	ความหมาย
1	บ้านบางเป้า	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
2	วัดวารัง	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
3	บ้านแหลม	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
4	บ้านปาเต	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
5	บ้านเกาะเคียม	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
6	บ้านป่านเตียว	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	ดีเยี่ยม
7	บ้านหนองเสม็ด	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	ดีเยี่ยม
8	บ้านคลองชีล้อม	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
9	บ้านพรุใหญ่	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	ดีเยี่ยม
10	บ้านบางหมาก	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	ดีเยี่ยม
11	วัดควนธานี	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
12	บ้านตะเคียนหลบฟ้า	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	ดีเยี่ยม

ที่	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานที่ 4	มาตรฐานที่ 5	มาตรฐานที่ 6	มาตรฐานที่ 7	มาตรฐานที่ 8	มาตรฐานที่ 9	มาตรฐานที่ 10	มาตรฐานที่ 11	ผลการประเมิน โดยภาพรวม	ความหมาย
13	บ้านไร่ใหญ่	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	ดีมาก
14	วัดสีหราษฎร์ศรัทธา	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
15	บ้านคลองลู	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
16	บ้านทุ่งอิฐ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
17	บ้านย่านซื่อ	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	ดีมาก
18	บ้านบางเตา	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	ดีมาก
19	บ้านท่าปาบ	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	ดีเยี่ยม
20	บ้านท่าส้ม	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
21	บ้านโคกยาง	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
22	บ้านน้ำฉา	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	ดีเยี่ยม
23	บ้านบางสัก	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
24	บ้านควนตุงกู	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	ดีเยี่ยม
25	บ้านนาเกลือ	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	ดีมาก
26	บ้านพระม่วง	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
27	บ้านท่าไต้ะเมฆ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
28	บ้านเกาะลิบง	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
29	บ้านเกาะมุกด์	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	5	ดีเยี่ยม

ที่	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานที่ 4	มาตรฐานที่ 5	มาตรฐานที่ 6	มาตรฐานที่ 7	มาตรฐานที่ 8	มาตรฐานที่ 9	มาตรฐานที่ 10	มาตรฐานที่ 11	ผลการประเมิน โดยภาพรวม	ความหมาย
30	บ้านบาตูปูเต๊ะ	5	5	5	4	5	4	4	5	3	3	4	4	ดีมาก
31	บ้านมดตะนอย	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	ดีมาก
32	บ้านหาดยาว	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	ดีมาก
33	บ้านน้ำราบ	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	ดีมาก
34	หาดปากเมง	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	ดีเยี่ยม
35	บ้านพรุจูด	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	ดีมาก
36	บ้านฉางกลาง	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
37	วัดไม้ฝาด	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
38	บ้านห้วยต่อ	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	ดีเยี่ยม
39	บ้านผมเด่น	5	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	ดีมาก
40	บ้านห้วยไทร	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	ดีเยี่ยม
41	บ้านนาเมืองเพชร	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
42	บ้านกึ่งกลอง	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	ดีเยี่ยม
43	บ้านป้อหิน	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
44	บ้านหัวหิน	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
45	บ้านไร่ออก	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
46	บ้านไสตันวา	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานที่ 4	มาตรฐานที่ 5	มาตรฐานที่ 6	มาตรฐานที่ 7	มาตรฐานที่ 8	มาตรฐานที่ 9	มาตรฐานที่ 10	มาตรฐานที่ 11	ผลการประเมิน โดยภาพรวม	ความหมาย
47	บ้านดุน	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
48	กมลศรี	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
49	บ้านสายควน	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
50	บ้านพรุเตย	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
51	วัดเจริญร่มเมือง	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	ดีเยี่ยม
52	บ้านโตน	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
53	บ้านเขาไม้แก้ว	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	ดีเยี่ยม
54	บ้านแหลมมะขาม	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	ดีเยี่ยม
55	บ้านบางค้ำคว	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
56	บ้านทุ่งขี้เหล็ก	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	ดีมาก
57	บ้านแหลมไทร	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	ดีมาก
58	วัดบางดี	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
59	ห้วยยอด (กสิ่งวิทยาการ)	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	ดีเยี่ยม
60	วัดกาญจนบุรีรักษ์	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
61	บ้านหนองปรือ	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	ดีมาก
62	บ้านเขากอบ	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	ดีมาก
63	บ้านซา	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	ดีเยี่ยม





ที่	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานที่ 4	มาตรฐานที่ 5	มาตรฐานที่ 6	มาตรฐานที่ 7	มาตรฐานที่ 8	มาตรฐานที่ 9	มาตรฐานที่ 10	มาตรฐานที่ 11	ผลการประเมิน โดยภาพรวม	ความหมาย
98	บ้านบางคราม	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
99	บ้านต้นปรัง	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
100	บ้านช่องหาร	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
101	บ้านหนองชุมแสง	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	ดีมาก
102	บ้านในปง	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
103	บ้านไชยภักดี	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
104	วัดน้ำฉ่ำ	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
105	บ้านบางพระ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
106	บ้านช่องลม	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	ดีเยี่ยม
107	สวนป่าประชาอุปถัมภ์	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
108	บ้านหนองคล้า	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
109	วัดเขาวิเศษ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
110	บ้านจิจิก	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	ดีเยี่ยม
111	บ้านเขาโอน	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	ดีเยี่ยม
112	บ้านคลองโตน	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
113	บ้านทุ่งยาง	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	ดีเยี่ยม
114	บ้านหน้าเขา	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	ดีเยี่ยม





ที่	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานที่ 4	มาตรฐานที่ 5	มาตรฐานที่ 6	มาตรฐานที่ 7	มาตรฐานที่ 8	มาตรฐานที่ 9	มาตรฐานที่ 10	มาตรฐานที่ 11	ผลการประเมิน โดยภาพรวม	ความหมาย
132	บ้านโพธิ์น้อย	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	ดีเยี่ยม
133	วัดเขาพระ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย		4.90	4.86	4.90	4.65	4.96	4.87	4.68	4.68	4.72	4.68	4.64	4.80	
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		0.32	0.38	0.32	0.52	0.19	0.36	0.47	0.52	0.48	0.50	0.51	0.40	
ระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
จำนวนระดับคุณภาพดี		1	1	1	3	0	1	0	3	2	2	2	0	
ร้อยละระดับคุณภาพดี		0.75	0.75	0.75	2.26	0.00	0.75	0.00	2.26	1.50	1.50	1.50	0.00	
จำนวนระดับคุณภาพดีมาก		11	14	11	40	5	15	43	37	33	39	44	27	
ร้อยละระดับคุณภาพดีมาก		8.27	10.53	8.27	30.08	3.76	11.28	32.33	27.82	24.81	29.32	33.08	20.30	
จำนวนระดับคุณภาพดีเยี่ยม		121	118	121	90	128	117	90	93	98	92	87	106	
ร้อยละระดับคุณภาพดีเยี่ยม		90.98	88.72	90.98	67.67	96.24	87.97	67.67	69.92	73.68	69.17	65.41	79.70	
ผ่านเกณฑ์		133	133	133	133	133	133	133	133	133	133	133	133	
ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

ภาคผนวก ค

ผลการประเมิน

คุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

**ผลการประเมิน**  
**คุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2**

ที่	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 8	มาตรฐานที่ 9	มาตรฐานที่ 10	มาตรฐานที่ 11	ผลการประเมิน โดยภาพรวม	ความหมาย
1	บ้านบางเป้า	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
2	วัดวาริวง	3	4	4	4	3	ดี
3	บ้านแหลม	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
4	บ้านปาเต	3	4	4	4	3	ดี
5	บ้านเกาะเคี่ยม	3	4	4	4	3	ดี
6	บ้านป่านเตียว	4	3	4	3	3	ดี
7	บ้านหนองเสม็ด	3	4	4	2	3	ดี
8	บ้านคลองซีล้อม	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
9	บ้านพรุใหญ่	3	3	4	4	3	ดี
10	บ้านบางหมาก	3	4	4	4	3	ดี
11	วัดควนธานี	4	4	4	3	3	ดี
12	บ้านตะเคียนหลบฟ้า	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
13	บ้านไร่ใหญ่	4	3	3	3	3	ดี
14	วัดสิทธาษฏร์ศรัทธา	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
15	บ้านคลองลู	3	4	4	4	3	ดี
16	บ้านทุ่งอิฐ	4	4	4	3	3	ดี
17	บ้านย่านซื่อ	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
18	บ้านบางเตา	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
19	บ้านท่าปราบ	3	4	4	4	3	ดี
20	บ้านท่าส้ม	4	4	3	4	3	ดี
21	บ้านโคกยาง	3	4	3	4	3	ดี
22	บ้านน้ำฉา	3	4	4	4	3	ดี

ที่	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 8	มาตรฐานที่ 9	มาตรฐานที่ 10	มาตรฐานที่ 11	ผลการประเมิน โดยภาพรวม	ความหมาย
23	บ้านบางสัก	4	3	4	4	3	ดี
24	บ้านควนตุงกู	3	3	3	3	3	ดี
25	บ้านนาเกลือ	3	4	3	4	3	ดี
26	บ้านพระม่วง	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
27	บ้านท่าโต๊ะเมฆ	3	4	3	3	3	ดี
28	บ้านเกาะลิบง	3	4	4	4	3	ดี
29	บ้านเกาะมุกด์	3	4	4	3	3	ดี
30	บ้านบาตูปูเต๊ะ	3	3	4	4	3	ดี
31	บ้านมดตะนอย	3	4	4	4	3	ดี
32	บ้านหาดยาว	3	3	4	3	3	ดี
33	บ้านน้ำราบ	4	4	4	3	3	ดี
34	หาดปากเมง	3	4	4	4	3	ดี
35	บ้านพรุจูด	3	4	4	3	3	ดี
36	บ้านฉางกลาง	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
37	วัดไม้ฝาด	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
38	บ้านห้วยต่อ	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
39	บ้านผมเต็น	3	4	4	4	3	ดี
40	บ้านห้วยไทร	3	4	4	4	3	ดี
41	บ้านนาเมืองเพชร	3	4	4	4	3	ดี
42	บ้านกลิ้งกลอง	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
43	บ้านบ่อหิน	3	4	4	4	3	ดี
44	บ้านหัวหิน	4	4	3	3	3	ดี
45	บ้านไร่ออก	3	3	3	3	3	ดี
46	บ้านไสตันวา	3	4	3	3	3	ดี
47	บ้านตุหูน	2	4	4	4	2	
48	กมลศรี	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
49	บ้านสายควน	3	4	4	4	3	ดี
50	บ้านพรุเตย	3	4	4	3	3	ดี

ที่	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 8	มาตรฐานที่ 9	มาตรฐานที่ 10	มาตรฐานที่ 11	ผลการประเมิน โดยภาพรวม	ความหมาย
51	วัดเจริญร่มเมือง	3	4	4	4	3	ดี
52	บ้านโตน	3	4	4	4	3	ดี
53	บ้านเขาไม้แก้ว	3	3	3	3	3	ดี
54	บ้านแหลมมะขาม	3	4	4	3	3	ดี
55	บ้านบางค่างควา	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
56	บ้านทุ่งขี้เหล็ก	4	3	3	3	3	ดี
57	บ้านแหลมไทร	3	4	4	4	3	ดี
58	วัดบางดี	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
59	ห้วยยอด (กลี้งวิทยาคาร)	3	4	3	3	3	ดี
60	วัดกาญจนบุรีรักษ์	4	4	4	3	3	ดี
61	บ้านหนองปรือ	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
62	บ้านเขากอบ	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
63	บ้านซา	4	4	3	3	4	ดีเยี่ยม
64	บ้านควนอารี	3	4	4	3	3	ดี
65	บ้านทุ่งยางงาม	3	4	3	4	3	ดี
66	วัดคีรีวิหาร	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
67	บ้านทุ่งศาลา	3	3	3	3	3	ดี
68	บ้านไสป่อ	4	4	3	4	3	ดี
69	วัดไตรสามัคคี	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
70	บ้านเขาพรุเสม็ด	3	4	3	4	3	ดี
71	บ้านวังลำ	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
72	บ้านควนพญา	3	4	3	4	3	ดี
73	วัดนาง	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
74	บ้านเหนือคลอง	4	4	3	4	3	ดี
75	บ้านหนองหม้อ	3	3	3	3	3	ดี
76	บ้านปากอ	3	3	3	3	3	ดี
77	วัดห้วยนาง (วันครู 2501)	3	4	3	3	3	ดี
78	บ้านไสม่วง	3	4	3	3	3	ดี

ที่	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 8	มาตรฐานที่ 9	มาตรฐานที่ 10	มาตรฐานที่ 11	ผลการประเมิน โดยภาพรวม	ความหมาย
79	บ้านห้วยน้ำเย็น	4	4	3	4	3	ดี
80	ท่าจิว (ต.ช.ด.อุปกัมภ์)	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
81	ไทยรัฐวิทยา102	3	3	3	3	3	ดี
82	บ้านหนองสองพี่น้อง	3	4	4	4	3	ดี
83	บ้านควนเสียบ	3	3	3	3	3	ดี
84	วัดศรีรัตนาราม	4	4	3	4	3	ดี
85	วัดเขา	3	4	4	4	3	ดี
86	บ้านหนองราโพ	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
87	บ้านวังหลาม	3	4	4	4	3	ดี
88	บ้านคลองคู้ย	3	4	4	3	3	ดี
89	บ้านน้ำพราย	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
90	บ้านลำภูรา	3	4	3	4	3	ดี
91	บ้านควนตัง	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
92	บ้านควนไทร	3	3	3	3	3	ดี
93	วัดปากแจ่ม	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
94	บ้านทุ่งต่อ	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
95	บ้านลำแพะ	3	3	3	3	3	ดี
96	บ้านท่ามะปราง	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
97	วัดสิทธิโชค	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
98	บ้านบางคราม	3	4	4	4	3	ดี
99	บ้านต้นปรง	3	4	3	3	3	ดี
100	บ้านช่องหาร	4	3	4	3	3	ดี
101	บ้านหนองชุมแสง	4	4	4	3	3	ดี
102	บ้านโนนปง	3	4	3	4	3	ดี
103	บ้านไชยภักดี	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
104	วัดน้ำฉ่ำ	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
105	บ้านบางพระ	3	3	4	4	3	ดี
106	บ้านช่องลม	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม

ที่	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 8	มาตรฐานที่ 9	มาตรฐานที่ 10	มาตรฐานที่ 11	ผลการประเมิน โดยภาพรวม	ความหมาย
107	สวนป่าประชาอุทิศ	3	4	3	4	3	ดี
108	บ้านหนองคล้า	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
109	วัดทุ่งใหญ่	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
110	วัดเขาวิเศษ	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
111	บ้านจิก	3	3	4	3	3	ดี
112	บ้านเขาโอน	4	4	4	3	3	ดี
113	บ้านคลองโตน	3	4	4	4	3	ดี
114	บ้านทุ่งยาง	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
115	บ้านหน้าเขา	3	4	4	4	3	ดี
116	บ้านหลังเขา	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
117	บ้านทอนเหว	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
118	วัดควนเมา	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
119	บ้านหนองม่วง	3	4	4	4	3	ดี
120	บ้านไร่ใหญ่	3	4	4	3	3	ดี
121	บ้านทุ่งสมอ	3	4	4	4	3	ดี
122	บ้านคลองมวน	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
123	บ้านหนองบัวน้อย	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
124	บ้านไทรบัว	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
125	บ้านควนหนองยาง	3	3	3	3	3	ดี
126	บ้านลำช้าง	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
127	วัดโคกเสียบ	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
128	บ้านหนองบัว	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
129	บ้านต้นไทร	3	4	4	4	3	ดี
130	วัดถ้ำพระพุทธ	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
131	บ้านหนองศรีจันทร์	3	4	4	3	3	ดี
132	บ้านควนหนองกก	3	4	4	4	3	ดี
133	บ้านโพธิ์น้อย	4	4	4	4	4	ดีเยี่ยม
134	วัดเขาพระ	3	4	4	4	3	ดี



ที่	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 8	มาตรฐานที่ 9	มาตรฐานที่ 10	มาตรฐานที่ 11	ผลการประเมิน โดยภาพรวม	ความหมาย
	ค่าเฉลี่ย	3.48	3.84	3.75	3.69	3.69	
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.52	0.36	0.44	0.48	0.47	
	ระดับคุณภาพ	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดี	
	จำนวนระดับคุณภาพพอใช้	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	
	ร้อยละระดับคุณภาพพอใช้	0.75	0.00	0.00	0.75	0.00	
	จำนวนระดับคุณภาพดี	68	21	34	39	86	
	ร้อยละระดับคุณภาพดี	50.75	15.67	25.37	29.10	64.18	
	จำนวนระดับคุณภาพดีเยี่ยม	65	113	100	94	48	
	ร้อยละระดับคุณภาพดีเยี่ยม	48.51	84.33	74.63	70.15	35.58	
	ผ่านเกณฑ์	134.00	134.00	134.00	134.00	134.00	
	ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์	100	100	100	100	100	

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายประจักษ์ ช่างเรือ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
นางชุลีกรทองด้วง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 2

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุเมตตา คงสง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 2
--------------------	--

### บันทึกข้อมูล

นางสาวสุเมตตา คงสง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 2
นายมนพันธ์ ตั้งคำ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 2
นางสาวพิลาวรรณ สุวรรณโณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ

### วิเคราะห์ข้อมูล/ต้นฉบับการเขียนรายงาน

นางสาวสุเมตตา คงสง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 2
--------------------	--

### บรรณาธิการกิจ

นางสาวสุเมตตา คงสง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 2
--------------------	--

### จัดพิมพ์/รูปเล่ม

นางสาวสุเมตตา คงสง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 2
--------------------	--