

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านผมเดิน ตั้งอยู่ หมู่ที่ 6 ตำบลไม้ฝาด อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2559 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 67 คน เป็นนักเรียนระดับชั้นอนุบาลจำนวน 14 คน เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาจำนวน 53 คน โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามระบบประกันคุณภาพภายใน โดยการประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานของสถานศึกษา ซึ่งสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

- ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	17.87	ดีมาก
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	65.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5.00	ดีเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานระดับปฐมวัย</b>	<b>97.87</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>

- ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>

- โรงเรียนบ้านผมเดิน มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

## แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนมากขึ้น มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลชัดเจน
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน วิธีการสอน สื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรม ให้สามารถจัดการเรียนรู้และส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
4. การพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
5. การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และให้บริการของชุมชน

## ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. งบประมาณซ่อมอาคารเรียน โต๊ะเก้าอี้ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนเนื่องจากมีสภาพชำรุด
2. การจัดสรรครูผู้สอนเพิ่มเติมเนื่องจากโรงเรียนมีจำนวนครูไม่ครบชั้น
3. ระบบอินเทอร์เน็ตเนื่องจากโรงเรียนขาดระบบอินเทอร์เน็ตในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
4. คอมพิวเตอร์ สื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ เนื่องจากโรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
5. งบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศแก่นักเรียนทางด้านกีฬาและวิชาการ เช่น การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคการร่วมแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ภายในและต่างจังหวัด เป็นต้น